Аннотация к рабочим программам

Рабочие программы в ГБОУ № 682 разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В ГБОУ № 682 составлены следующие рабочие программы:

- «Рабочая программа группы раннего возраста № 1 (от 2до 3 лет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год»
- «Рабочая программа группы раннего возраста № 2 (от 2до 3 лет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год»
- «Рабочая программа младшей группы № 1 (от 3 до 4 лет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год»
- «Рабочая программа младшей группы № 2 (от 3 до 4 лет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год»
- «Рабочая программа средней группы (от 4 до 5 лет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год»
- «Рабочая программа старшей группы № 1 (от 5 до 6 лет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год»

- «Рабочая программа старшей группы № 2 (от 5 до 6 лет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год»
- «Рабочая программа подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга на 2021-2022 учебный год

Разработанные рабочие программы:

- соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и при этом имеет возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываются на комплексно-тематическом принципе работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам.

В разделах по группам для каждого возраста, помимо характеристики возрастных особенностей психического развития детей, особенностей организации жизни детей, примерного режима дня и содержания психолого-педагогической работы, даются примерное комплексно-тематическое планирование.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.