

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа-детский сад № 682
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ № 682
Приморского района
Санкт-Петербурга
решение от 19.04.2019,
протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

приказом от 22.04.2019 № 54-У
Директор ГБОУ № 682
Приморского района
Санкт-Петербурга

Л.А. Сетуридзе



ПЛАН
внеурочной деятельности
начального общего образования

на 2019 – 2020 учебный год.

(Выписка из основной образовательной программы)

1.2.1. Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности в организации и способствует развитию личности ребенка, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное.

Цели организации внеурочной деятельности:
обеспечение соответствующей помощи ребенку в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его индивидуальных особенностей, раскрытие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Задачи:

- обеспечивать благоприятные условия развития ребенка;
- оптимально организовывать учебную и внеучебную деятельность;
- создавать условия для развития ребенка;
- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовать деятельность ребенка через самореализацию в условиях творческих ситуаций;
- развивать инициативу и творческие способности;
- воспитывать ребенка и развивать его на основе знаний творческого творчества;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- расширять рамки общения с социумом.

1. Общие положения

1.1. Содержание общего образования, а также его цели, задачи и планируемые результаты определяются основной образовательной программой общеобразовательной организации, разработанной ею самостоятельно в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»
- Положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации.
- Инструктивно-методическим письмом Министерство образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- ООП НОО ГБОУ № 682, принятой от 31.12.2015г №1576; с внесением изменений принятых на педагогическом совете, от 24.05.2019, протокол № 5
- Уставом ГБОУ № 682 Приморского района Санкт-Петербурга, принятым распоряжением КО от 16.10.2014 № 4665-р

1.2. Внеурочная деятельность является обязательной.

1.2.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цели организации внеурочной деятельности:

обеспечение соответствующей возрасту - адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся
- развитие личности каждого ребёнка через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций
- развитие инициативы и творчества детей
- воспитание любви к родному краю на основе элементов народного творчества
- пропаганда здорового образа жизни
- расширение рамок общения с социумом.

Способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в школе являются:

- запросы родителей, законных представителей учащихся 1-4-х классов;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и возможности педагогических работников;

1.2.2. Формы ее организации школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися:

художественные, культурологические, филологические, школьные спортивные секции, олимпиады, экскурсии, соревнования, заочные путешествия, исследования, мини-проекты, презентации, выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- развитие творческой активности и самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Занятия проводятся педагогами общеобразовательного учреждения, закончившими курсы по ФГОС.

1.2.3. План внеурочной деятельности как и учебный план является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

2.1. ГБОУ № 682 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

2.2. ГБОУ определяет формы организации образовательной внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования

Режим внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

- 2.3. ГБОУ самостоятельно разработало и утвердило:
 - план внеурочной деятельности;
 - режим внеурочной деятельности;
 - рабочие программы внеурочной деятельности;
 - расписание занятий внеурочной деятельности.
- 2.4. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 2.5. При проведении занятий внеурочной деятельности не допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятия внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается по контингенту конкретного класса.
- 2.6. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 2.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.
- 2.8. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 2.9. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
- 2.10. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией
- 2.11. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.
- 2.12. Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.13. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:
- 2.14. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении

начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.15. Программы линейных курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, предметные кружки, факультативы и т.д.

2.16. Программы нелинейных (тематических) курсов реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как олимпиады, проектная деятельность, экскурсии, праздники и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках четверти (полугодия), года, а так же в каникулярное время.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное.

Духовно-нравственное направление реализуется через программу духовно-нравственного воспитания, краеведческую работу «Мой любимый город», «Моя Родина Россия»;

Цель: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы: «Умники и умницы», «Удивительный мир слов», «Мир природы», «От слова к слову», «Учимся, играя», «Экономика. Первые шаги»

Цель – диагностика, развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников для улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей.

Общекультурное направление реализуется через программы: «В мире книг», «Город мастеров», «Калейдоскоп классных дел»,

Цель – социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации, развитие умственных способностей детей, их интеллекта, кругозора, творческого потенциала; обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу «Веселая игротка»

Цель занятий – формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Социальное направление реализуется через программы «Какой я?», «Я учусь владеть собой»

Цель – развитие самосознания и самооценки, эмоциональной сферы и индивидуальных способностей, коммуникативных навыков и социальной активности

Сетка годового плана для I-IV классов ГБОУ № 682

Направление в соответствии с ФГОС НОО	Название программы	Организация деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	Мой любимый город	Линейный курс	33	34		
	Проектная деятельность «Моя Родина Россия»	Линейный курс		34		101
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Линейный курс	33		34	34
	Удивительный мир слов	Линейный курс	33			
	Мир природы	Линейный курс			34	34
	Шаг за шагом	Нелинейный курс		34		
	От слова к слову	Линейный курс	33	34	34	34
	Учимся, играя	Линейный курс	33	34	34	34
	Экономика. Первые шаги	Линейный курс				34
Общекультурное	В мире книг	Линейный курс		34		
	Город мастеров	Линейный курс	33	34		34
	Калейдоскоп классных дел	Нелинейный курс	33		34	34
	Театральная студия «Конфетти»	Линейный курс			68	
Спортивно-оздоровительное	Веселая игротека	Линейный курс	33	34	34	34
	Какой я?	Линейный курс	33			
Социальное	Я учусь владеть собой	Линейный курс		34	34	34
			9	9	9	9
Итого в неделю:		297	306	306	306	306
Итого за год:						1215 ч.

