

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
начальная школа – детский сад №682
Приморского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от 30.12.2016, протокол № 2



Положение о проведении образовательного модуля «Мир вокруг нас»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении образовательного модуля «Мир вокруг нас» (далее ОМ) в ГБОУ начальная школа-детский сад № 682 Приморского района Санкт-Петербурга (далее Положение) разработано с целью зафиксировать уровень сформированности ключевых компетентностей на начало второго полугодия.

Задачи:

- практическая задача решается путем привлечения знаковых средств, освоенных на разных учебных предметах.
- активное формирование метапредметных умений
- приобретение опыта разновозрастного сотрудничества

1.2. Проведение ОМ осуществляется в соответствии с

- учебным планом
- рабочими программами по урочной и внеурочной деятельности
- настоящим локальным актом

2. Содержание ОМ «Мир вокруг нас»

2.1.

№ занятия в модуле	Тема занятия
День 1. Среда	
1	Формулировка общей задачи. Запуск образовательного модуля Обсуждение. Подведение итогов 1 дня. Рефлексия
2	
День 2. Четверг	
1	Игра на местности с использованием предметных знаний.
2	Отчет о проведении игры
3	Творческое мероприятие.
4	Подведение итогов 2-го дня. Рефлексия.

День 3. Пятница	
1	Спортивные старты
2	Подведение итогов. Обсуждение результатов Рефлексия. Награждение по номинациям

1.1. Предметное содержание:

предмет	Тема/ количество часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Работа со словарями.		1		
	Способы проверки ОСП в морфемах слов, называющих предметы, признаки, действия			1	1
	Составление текстов: повествование, описание, рассуждения.		1	1	1
	Орфографический и пунктуационный практикум	3			
Литература	Практическое освоение работы в позиции «автора-художника» Овладение видами письменной речи (создание текста по аналогии) Самостоятельное пользование справочной литературой	-	2	1	2
Математика	Решение текстовых задач, связанных с повседневной жизнью, арифметическим способом	2	1		
	Использование разных единиц для измерения длины			1	
	Использование различных инструментов для измерения длины				1
	Перевод единиц измерения длины				1
Окружающий мир	1.Классификация объектов по выделенному свойству. 2.Сравнение по выделенным признакам	1			
	1.Маршрут. Линейная запись маршрута. 2.Картосхема. Условные знаки.		1		
	Анализ научно-популярных текстов			1	
	Ориентирование на местности.				
Английский язык	Работа со словарем				
	Отработка навыков правильного написания слов			1	
	Работа с текстом.				1
	Умение составить собственный текст по заданной теме, используя изученные грамматические и лексические правила.				
Изо	Участие в художественно-творческой деятельности, используя различные художественные материалы и приемы работы с ними для передачи собственного замысла	1	1		
Технология	Решение художественно-конструкторских задач, как основы для развития творческого			1	

	мышления,				
Физкультура	Освоение простейших навыков и умений по организации и проведению подвижных игр. Использование навыков коллективного общения и взаимодействия.	1	1	2	-
Музыка	Творческие музыкальные выступления	1	1		1

1.2. Внеурочная деятельность:

Название занятий	Тема/ количество часов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Удивительный мир слов	Создание текста «Сказочный винегрет»		1		1
Праздники, традиции и ремесла народов России	Устное народное творчество			1	
Я и моя семья, Как добиться успеха	Учусь владеть собой. Что такое дружба	1	1	1	
Ритмика	Давайте, потанцуем	1	1	1	
Умники и умницы					1

2. Участники образовательного модуля:

Принимают участие учащиеся 1-4 классов ,выпускники школ ,учителя, классные руководители, родители. Ответственность за проведение данного мероприятия возлагается на классных руководителей и заместителей директора по УВР и ВР.

3. Обязанности по проведению образовательного модуля:

При проведении мероприятия классный руководитель не должен оставлять детей без внимания, классный руководитель несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся, дисциплину и порядок в месте проведения.

4. Порядок организации и проведения образовательного модуля.

Образовательный модуль включен в годовой план ГБОУ, после его проведения, проводится анализ исходя из следующих показателей:

а. целесообразность, определяемая : местом в системе учебно – воспитательного процесса, соответствием поставленных задач .

б. отношение учащихся, определяемое: степенью их участия в подготовке и проведении образовательного модуля, их активностью

в. самостоятельностью: идейным и организационным уровнем, формами и методами проведения ,ролью педагога(педагогов)

г. нравственно - этический потенциал взрослых и детей : оценкой роли взрослых, оценкой роли учащихся.